

Najczęściej zadawane pytania

1. Jak powstała szkoła?

Centrum *Lokomotywa* rozpoczęło działalność wiosną 2011 roku. Pierwsze zajęcia polskiej szkoły odbyły się 6 marca w budynku Speeltuyn de Waag. Przygotowania do powstania *Lokomotywy* trwały od listopada 2010 i prowadzone były przez grupę rodziców ze wsparciem działaczy Fundacji Niderlandzki Dom Polski, Forum Polskich Szkół w Holandii, Ambasady RP oraz Stowarzyszenia Speeltuyn de Waag. Wszystkie osoby zaangażowane w pracę *Lokomotywy* są wolontariuszami. Nasza działalność opiera się na idealizmie, entuzjazmie rodziców i nauczycielek oraz potrzebie zachowania polskości.

2. Z czego utrzymuje się szkoła?

Centrum *Lokomotywa* jest samofinansującą się inicjatywą społeczną. Szkoła utrzymuje się z chętnych uczniów. Dzięki przynależności do Forum Polskich Szkół w Holandii ma szansę otrzymywać około 20-30% zwrotu kosztów wynajmu sal lekcyjnych. W przyszłości planujemy występowanie o wsparcie finansowe konkretnych projektów.

3. Cel naszej szkoły

Idea szkoły zrodziła się z potrzeby zapewnienia dzieciom w różny sposób związanym są z Polską (urodziły się tam, jedno z rodziców pochodzi z Polski lub mogą tam w przyszłości pojechać) miejsca, gdzie będą chciały mówić po polsku, do którego będą przychodzić z przyjemnością i gdzie będą mogły zaprzyjaźnić się z dziećmi w podobnej do nich sytuacji. Prowadzimy zajęcia z języka polskiego, które wzbogacamy o wiedzę z geografii i historii oraz o okolicznościowe lekcje poświęcone zwyczajom i istotnym elementom kultury polskiej. Dążymy do tego, aby dzieci rozumiały i mówiły po polsku, a następnie czytały i pisały, utrwalaając w ten sposób umiejętności językowe. Pragniemy, aby dzieci dobrze się czuły będąc Polakami oraz znały polską kulturę i tradycję.

Zależy nam również na tym, aby dzieci polskiego pochodzenia w Holandii miały ze sobą kontakt i możliwość zawierania przyjaźni z rówieśnikami. Przy okazji jest to doskonała okazja dla rodziców do zawarcia ciekawych znajomości.

4. Założenia programu nauczania

Celem zajęć jest poszerzanie zasobu słownictwa, stopniowe zapoznawanie z brzmieniem polskich głosek, z fragmentami polskiej literatury dziecięcej, kultury, zwyczajów i tradycji. Zwracamy uwagę na różne powiedzenia i przysłowia, które są skarbnicą polskiej kultury i mądrości ludowej. Dzieci poznają też polskie wyliczanki, rymowanki, wierszyki i piosenki.

Metody nauczania są połączeniem elementów różnych metod - m.in. elementów programu Małgorzaty Małyckiej, metody dobrego startu Bogdanowicz (np. przy wprowadzaniu liter



poprzez kojarzenie ich kształtu np. z obrazkiem i rymowanką), dramy kreatywnej (doświadczenie, odgrywanie, przeżywanie, rozumienie), oraz uczenia się poprzez zabawę i proste doświadczenia zmysłowe (techniki Montessori i Freineta).

5. Dlaczego należymy do Forum Polskich Szkół w Holandii?

Forum Polskich Szkół w Holandii jest organizacją działającą na terenie Holandii od 1996 roku. Jednym z najważniejszych zadań, jakie stawia przed sobą Forum, jest integracja środowiska szkół polskich działających na terenie Niderlandów.

Organizowane są imprezy kulturalne dla dzieci i młodzieży, mające na celu pielęgnowanie i upowszechnianie bogactwa polskiej kultury.

Członkami zwyczajnymi Forum są polskie szkoły sobotnie, które posiadają swój indywidualny model organizacyjny, zależny od woli zarządu szkoły i oparty na zasadzie poszanowania różnorodności przekonań politycznych i religijnych. Forum Polskich Szkół organizuje szkolenia dla nauczycieli uczących języka polskiego, pomaga w wyborze i nabywaniu materiałów dydaktycznych wydawanych w Polsce.

Mając na względzie przyjazne stosunki łączące Polaków i Holendrów, Stowarzyszenie wspiera działania służące poznaniu się nawzajem, tolerancji i zrozumieniu między społeczeństwami obu krajów.

6. Opłata za szkołę

Szkoła jest samofinansującą się inicjatywą społeczną. Składka za semestr szkolny liczący 10 zajęć wynosi 100 Euro za pierwsze dziecko i 90 Euro za każde kolejne dziecko z rodziny. Jest to finansowa podstawa szkoły, dlatego prosimy o terminowe wpłacanie czesnego na konto Centrum *Lokomotywa*.

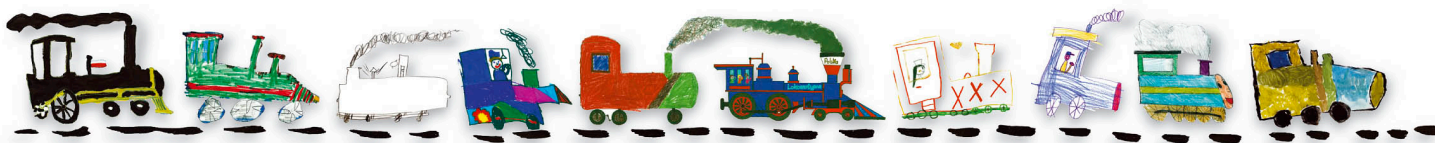
7. Wolontariat

Praca w naszej szkole odbywa się na zasadzie wolontariatu. Również kadra pedagogiczna pracuje dla szkoły jako wolontariusze i otrzymuje standardowe stawki dla wolontariuszy uregulowane holenderskim prawem, zwracane są też ewentualne koszty dojazdu na miejsce zajęć.

8. Kim są nauczyciele?

Zajęcia w *Lokomotywie* prowadzone są przez osoby z przygotowaniem językowym i pedagogicznym, posiadające doświadczenie w pracy z dziećmi. Nauczycielki-asystentki ukończyły lub są w trakcie studiów pedagogicznych lub polonistycznych i są w stanie samodzielnie prowadzić lekcje. Więcej informacji o naszej kadrze na stronie www.lokomotywa.nl.

Nauczycielki poświęcają dużo czasu na przygotowanie lekcji, opracowanie kart pracy ucznia, pisanie konspektów oraz sprawozdań. Biorą udział w regularnych zebraniach, gdzie omawiane są bieżące sprawy szkoły oraz plany na przyszłość. Mają możliwość uczestniczenia w



szkoleniach organizowanych przez Polonijne Centrum Nauczycielskie w Lublinie zarówno na terenie Holandii, jak i podczas wakacji letnich w Polsce.

9. Stażystki

Oprócz stałej kadry nauczycielskiej na zajęciach mamy również stażystki. Przeważnie są to studentki z zaprzyjaźnionego Wydziału Sławistyki na Uniwersytecie w Amsterdamie (UvA). Podczas wakacji letnich 2011 gościliśmy studentkę z Polski, z Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie, która zorganizowała serię zajęć wakacyjnych dla uczniów przebywających w Amsterdamie.

10. W jakim wieku dzieci mogą rozpocząć naukę w Lokomotywie?

Dzieci mogą brać udział w lekcjach w naszej szkole od 5-ego roku życia. Zajęcia są przeznaczone dla dzieci, które w stopniu co najmniej podstawowym opanowały język polski. Uczniowie, którzy przychodzą do *Lokomotywy* znajdują się na bardzo różnym poziomie znajomości języka. W niektórych domach przykładą się do nauki języka polskiego ogromną wagę, z kolei inne dzieci zostały zgłoszone do szkoły w momencie, gdy niemożliwa okazała się komunikacja z rodziną w Polsce. Pewne jest, że rola rodziców w edukacji językowej jest niezastąpiona.

11. Podstawowy poziom opanowania języka polskiego przez dziecko

Zgodnie z założeniami naszej szkoły nauczyciel na lekcji posługuje się wyłącznie językiem polskim. Aby nauczyciel mógł nawiązać kontakt z uczniem oraz aby stworzyć sprzyjające warunki nauczania, wskazane jest, żeby dziecko posiadało wyniesioną z domu, podstawową znajomość języka polskiego.

Przed przyjęciem ucznia do szkoły przeprowadzamy rozmowę wstępną z dzieckiem oraz rodzicami, aby poznać jego poziom znajomości języka polskiego.

W przypadku niewystarczającej znajomości języka, staramy się razem z rodzicami ustalić plan działania mający na celu stworzenie u dziecka podstawy językowej. Przede wszystkim zachęcamy rodziców do mówienia po polsku w domu. Często wskazana jest również praca indywidualna.

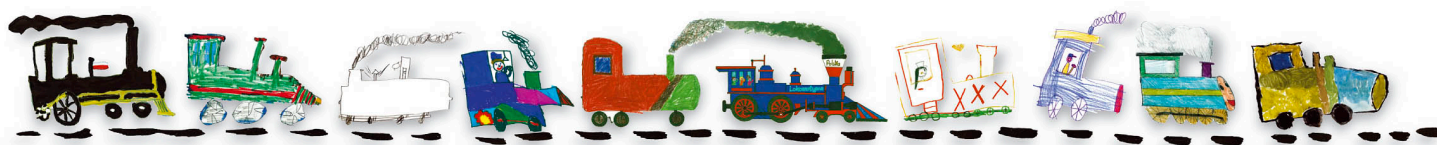
W takiej sytuacji proponujemy rodzicom kolejne spotkanie przed rozpoczęciem następnego roku szkolnego.

12. W jakim wieku dzieci kończą naukę w naszej szkole?

Szkoła, w obecnej postaci, przeznaczona jest dla dzieci uczęszczających w Holandii do szkół podstawowych.

Zakładamy, że dzieci, które w obecnym roku szkolnym (2011/12) rozpoczęły naukę w grupie najstarszej, będą mogły kontynuować naukę w kolejnym roku szkolnym (2012/13).

13. Lista oczekujących



Nasza szkoła powiększa się tylko wertykalnie. Co roku możemy przyjąć do najmłodszej grupy około 3-5 nowych dzieci. Grupy są niewielkie, w związku z tym liczba miejsc, którymi dysponujemy, jest ograniczona.

Zainteresowani rodzice cztero- i pięcioletków mogą wcześniej zapisać dziecko na listę oczekujących. W grupach starszych są czasem również miejsca. Dzieci są przyjmowane do szkoły po przeprowadzeniu rozmowy wstępnej, w zależności od wolnych miejsc i kolejności zgłoszeń.

14. Zapisy na listę oczekujących

Wpisu na listę oczekujących można dokonać drogą mailową na adres: info@lokomotywa.nl. Prosimy o przesłanie danych zgłaszającego rodzica: imię i nazwisko, adres e-mail oraz numer telefonu kontaktowego oraz danych dziecka: imię i nazwisko, data urodzenia, klasa, do której uczęszcza w szkole w Holendii oraz krótki opis poziomu znajomości języka polskiego. Sekretarz szkoły po otrzymaniu powyższych danych potwierdzi drogą zwrotną wpisanie dziecka na listę.

Rodzice wraz z dzieckiem otrzymają pod koniec roku szkolnego zaproszenie na rozmowę wstępną.

15. Jak duże są klasy?

Ponieważ ważna jest dla nas jakość nauczania, zdecydowaliśmy się na małe klasy liczące 12-13 dzieci. Zajęcia w grupie prowadzone są przez nauczycielkę, którą wspomaga asystentka. W ten sposób pragniemy stworzyć jak najlepsze warunki do indywidualizacji pracy z uczniami, których poziom znajomości języka polskiego jest bardzo zróżnicowany.

16. Co dziecko przynosi na lekcje?

Dziecko przynosi na lekcje własne przybory szkolne, takie jak: kredki, ołówek, długopis lub pióro, klej, gumka, temperówka, nożyczki i linijka oraz segregator, w którym przechowuje materiały otrzymane od nauczyciela.

W czasie zajęć jest przerwa na mały posiłek, dlatego dzieci przynoszą ze sobą również coś do picia oraz niewielką przekąskę. Prosimy, aby dzieci nie przynosiły słodyczy.

17. Zgłaszanie nieobecności ucznia na lekcji

Nieobecność dziecka na lekcji należy zgłaszać odpowiednio wcześniej nauczycielowi ustnie lub drogą mailową. W sytuacjach nagłych można kontaktować się z nauczycielem telefonicznie, nie później jednak niż pół godziny przed rozpoczęciem lekcji.

18. Dlaczego prosimy rodziców o czytanie e-mail'a?

E-mail jest podstawową formą komunikacji między rodzicami, nauczycielkami oraz członkami zarządu Lokomotywy. Jest to najbardziej efektywny, szybki i jasny sposób przekazywania wszystkim rodzicom aktualnych informacji dotyczących życia szkoły oraz ważnych spraw organizacyjnych.



Ponadto po każdej lekcji nauczyciel e-mailem informuje rodziców o treści zajęć oraz pracy domowej.

19. Czynny udział rodziców w pracach szkoły

Funkcjonowanie naszej szkoły, przy jak najniższych kosztach, jest możliwe tylko dzięki wsparciu rodziców i wolontariuszy.

Od rodziców oczekujemy pomocy przy przygotowaniu lokali do lekcji i przy sprzątaniiu po zajęciach oraz udziału i pomocy w organizowaniu szkolnych imprez okolicznościowych lub zajęć pozalekcyjnych. Jesteśmy również otwarci na propozycje ze strony rodziców, jak urozmaicić i uatrakcyjnić pracę szkoły.

Prosimy o zgłaszanie własnych inicjatyw. Do tej pory dzięki pomocy rodziców zorganizowaliśmy kiermasz wiosenny oraz lekcję o życiu i muzyce Fryderyka Chopina. Rodzicom zawdzięczamy również stronę internetową *Lokomotywy* wraz z jej szatą graficzną.

20. Do czego zobowiązują się rodzice posyłając dziecko do Centrum *Lokomotywa* ?

Rodzice zobowiązują się do:

- regularnego i punktualnego przyprowadzania dzieci na zajęcia,
- pomagania przy odrabianiu prac domowych,
- uczestnictwa w zebraniach szkolnych oraz zapoznawania się z treścią szkolnej korespondencji,
- czynnego udziału w pracach szkoły,
- zgłaszania nieobecności dziecka,
- powiadomienia o wycofaniu dziecka ze szkoły,
- dokonywania opłat szkolnych w wyznaczonym terminie,
- zapoznania się i przestrzegania dokumentów regulujących pracę szkoły (m.in regulamin szkoły - dostępny również na naszej stronie internetowej)

21. Co mogą robić rodzice podczas lekcji?

Rodzice pomagają nauczycielkom przygotować salę do lekcji tj. ustawić stoły, krzesła i doprowadzić ją do stanu sprzed rozpoczęciem zajęć.

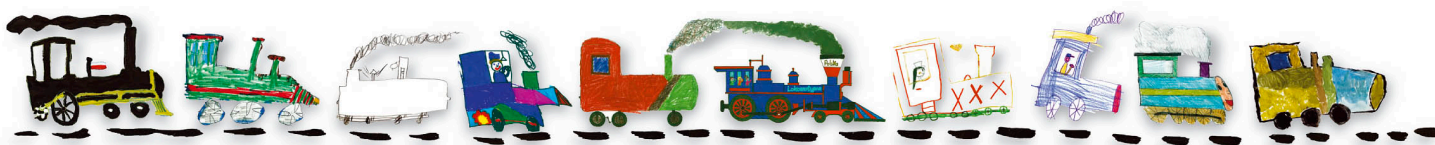
22. Zebranie z rodzicami

Raz do roku organizujemy zebranie z rodzicami, na którym zdajemy relację z działalności szkoły, informujemy o planach na bieżący rok i sytuacji finansowej oraz odpowiadamy na pytania.

23. Rezygnacja ze szkoły

Bardzo prosimy o powiadomienie nas o rezygnacji ze szkoły przynajmniej z dwumiesięcznym wyprzedzeniem. Ze względu na listę oczekujących ważne jest dla nas każde miejsce.

24. Wierszowisko



Od 1999 roku, Forum Polskich Szkół w Holandii organizuje raz do roku Festiwal Polskiej Poezji dla dzieci w Malden koło Nijmegen. Jest to konkurs organizowany dla uczniów sobotnich szkół polonijnych na terenie Holandii, Belgii i Niemiec. Ma on na celu popularyzację polskiej poezji wśród dzieci oraz integrację polskiego środowiska oświatowego na terenie Holandii. Po zakończeniu występów powołane przez organizatorów Jury wyłania zwycięzców. W roku 2012 *Wierszowisko* odbędzie się 25 marca. Jest to rok Janusza Korczaka.

25. Konkursy plastyczne & koncerty etc.

W ubiegłym roku zorganizowaliśmy konkurs plastyczny na temat „Polska w oczach dziecka”. Prace zostały wystawione w Speeluin De Waag na zakończenie roku szkolnego. Oprócz przybliżenia dzieciom miast i krajobrazów Polski, miał on też na celu zaprezentowanie Polski dzieciom holenderskim.

Rok 2011 był rokiem Fryderyka Chopina, dlatego przygotowaliśmy dla dzieci zajęcia o kompozytorze, podczas których zapoznały się one z jego losami oraz wysłuchały wybranych utworów Chopina zagranych na wiolonczeli przez Bożenę Kopczyńską.

26. Plany na przyszłość

Na rok 2012 planujemy przygotowanie lekcji z muzyką i poezją dla dzieci. W programie znajdują się krótkie utwory Bartoka, Bacha, Straussa, Lutosławskiego w połączeniu z poezją Tuwima, Korczaka i Brzechwy w wykonaniu profesjonalnych muzyków i aktorki.

Odbędą się także lekcje poświęcone instrumentom muzycznym i orkiestrze.

Planujemy naukę jednej lub dwóch kolęd po polsku i przygotowanie zajęć o tematyce bożonarodzeniowej, a na wiosnę lekcję o Wielkanocy.

Planujemy też wystawę prac plastycznych dzieci na temat: Legendy Polskie.

Na wiosnę 2012 roku planujemy wycieczkę do Rijksmuseum.

27. Współpraca szkoły z Uniwersytetem w Amsterdamie (UvA)

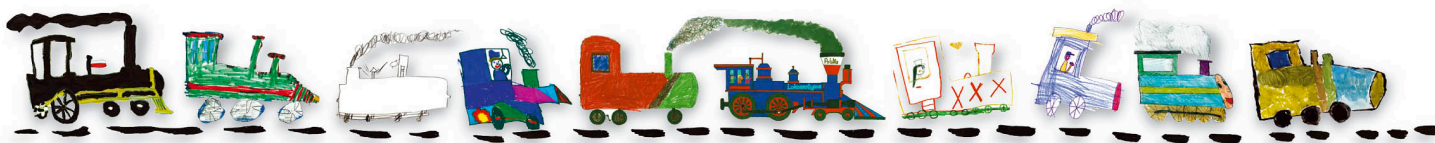
Mamy bardzo dobre kontakty z Wydziałem Sławistyki na Uniwersytecie w Amsterdamie.

Wykładowcą tam jest pani E. Weiss, która wspiera naszą szkołę poprzez zasilanie naszej kadry nauczycielskiej, pomoc przy organizowaniu spotkań z odwiedzającymi profesorami z Polski (np. zajęcia w Domu Polskim z panią prof. M. Przybysz-Piwko o poprawnej wymowie polskiej), informacje o nowych materiałach do nauczania.

28. Kim jest zarząd *Lokomotywy*?

Zarząd składa się z czterech osób, które spotkały się jesienią 2010 roku, postanowiły założyć szkołę, a następnie zrealizowały od podstaw jej powstanie oraz nadały szkole ramy formalne. Po uruchomieniu szkoły w 2011 roku grupa przekształciła się w bardziej formalny zarząd, który czuwa nad funkcjonowaniem i jakością szkoły.

Zarząd dziękuje Domu Polskiemu, nauczycielkom i rodzicom za pomoc i zaangażowanie podczas procesu postawiania szkoły.



Członkowie Zarządu.

Marta van der Haagen - mama Ady i Oskara. Przewodnicząca zarządu.

Studiowała na Akademii Sztuk Pięknych w Gdańsku i w Warszawie na wydziale grafiki. Pracowała w Centrum Sztuki Współczesnej w Warszawie jako Webmaster. Organizowała warsztaty internetowe dla artystów, była współorganizatorem wykładów, pokazów, a także koncertów, współpracowała z Festiwalem "Warszawska Jesień". Należała do Ouderparticipatiecrèche oraz pełniła funkcję w Zarządzie Fundacji Peuterspeelzaal de Mus. Mieszka w Amsterdamie od 10 lat i zajmuje się kreowaniem stron internetowych. Ma własną firmę.

Beata Werwińska - mama Zosi. Sekretarz.

Absolwentka pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej na Wydziale Nauk Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Pracowała w Polsce jako wychowawca i jako pedagog szkolny. W Holandii zajmowała stanowisko management assistant. Po kilku latach w komercyjnej firmie zateęskniła za społecznym aspektem swojej pracy i wróciła do zawodu. Pracuje jako wychowawca osób niepełnosprawnych intelektualnie w Amsterdamie. Mieszka w Holandii od 1993 roku.

Monika Fennema - mama Zosi i bliźniaczek Aemki i Feliny. Skarbnik.

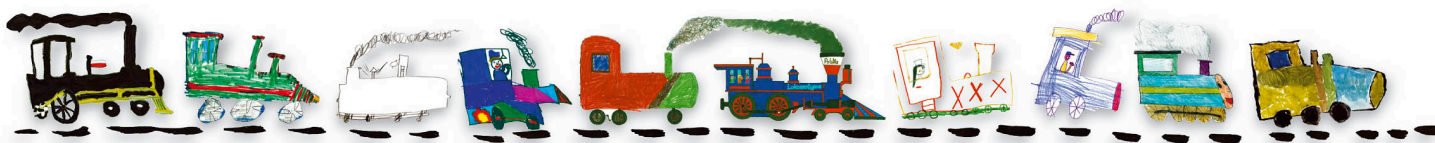
Absolwentka Wydziału Handlu Zagranicznego na Akademii Ekonomicznej w Krakowie. Studiowała też w College of Lake County w USA. Pracowała na różnorodnych stanowiskach w dziale sprzedaży, marketingu i business intelligence w Polsce i w Holandii. Obecnie pracuje jako Product Manager w firmie farmaceutycznej Roche. Na wakacjach w Amsterdamie poznała męża Hermana i w roku 2001 przeprowadziła się do Holandii.

Bożena Kopczyńska - mama Łukasza. Wydział Kulturalny.

Absolwentka Akademii Muzycznej w Krakowie, Sweelinck Conservatorium w Amsterdamie oraz Royal College of Music w Londynie. Wiolonczelistka. Posiada doktorat nauczycielski. Grała w orkiestrach w USA, w Polsce, Anglii, Niemiec i obecnie w Holandii. Jej pasją jest muzyka kameralna, prowadzi też własną fundację. Niedawno odznaczona dyplomem uznania przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego za wybitne dokonania na rzecz szerzenia kultury polskiej za granicą. Z mężem Anglikiem zdecydowała się na zamieszkanie w Amsterdamie w roku 2000.

29. Program przybliżający dzieciom polską kulturę

Gdy zakładaliśmy naszą szkołę, było dla nas bardzo ważne, żeby przekazać dzieciom treści polskiej kultury, taką jak obyczaje, legendy, sposoby zachowania. Związek z tradycją odczuwa się najmocniej w czasie obchodów świąt kościelnych takich jak Boże Narodzenie, Wielkanoc. Ale chcemy opowiedzieć dzieciom także o polskich świątach narodowych, takich jak Święto Odzyskania Niepodległości 11 listopada, Święto Konstytucji 3-go Maja. Chcemy także



wspomnieć o Dniach Dziecka, Babci i Dziadka, wyjaśnić co to są imieniny. To są właśnie polskie tradycje, poprzez znajomość których możemy przybliżyć Polskę naszym maluchom. Chcemy oprócz tego pokazać nasze kontakty z Holandią, które liczą sobie już 1000 lat, na przykład opowiedzieć o związkach Amsterdamu z Gdańskiem (Miasta Hanzeatyckie), o tym, że Holendrzy w XVI wieku zagospodarowali Żuławy Wiślane, że Polacy studiowali i prowadzili handel w Holandii już w XV wieku.

